

Spanischkurs, Niveau A1 (Teil2)

Hier sind die Themen des Kurses Woche für Woche aufgelistet

Woche 1

Orientierung in der Stadt, Verkehrsmittel, Stadtplan
fragen und angeben, welche Verkehrsmittel man
benutzt
tener que + Infinitiv

Woche 2

nach dem Weg fragen und antworten
Nebensätze mit para + Infinitiv

Woche 3

Demonstrativpronomen und -begleiter este / esta ...
Verben mit Stammvokalwechsel e i (seguir, repetir)
fragen und angeben, wie lange etwas dauert

Woche 4

Orts- und Richtungsangaben
Lebensmittel + Restaut + Speisekarte
Demonstrativbegleiter eso / esa

Woche 5

das Verb gustar + indirekte Objektpronomen
Nahrungsmittel einkaufen
Mengenangaben

Woche 6

in einem Restaurant bestellen
vorangestellte Adjektive
reflexive Verben

Woche 7

Tagesablauf
Verben mit Stammvokalwechsel
o p ue (dormir, volver, acostarse, encontrarse)

Woche 8

einen Tagesablauf beschreiben
Uhrzeiten angeben und erfragen
der Akkusativ mit a bei Personen

Woche 9

die Verben decir, jugar, poner, venir, oír
Freizeit, Hobbys
Verabredung

Woche 10

Veranstaltungshinweise
über Vergangenes sprechen: pretérito perfecto
estar + Gerundium

Woche 11

Werbeanzeigen
über Freizeitaktivitäten sprechen
einen Vorschlag machen, akzeptieren oder ablehnen

Woche 12

Steigerung der Adjektive
der Wortakzent
Wohnung, Möbel, Wohnungsgrundriss, Umzug

Woche 13

Plauderei am Strand
Aktivitäten planen und sich verabreden
eine Wohnung / ein Haus beschreiben

Woche 14

das pretérito indefinido
Einrichtungsgegenstände benennen
sagen, was man gerade tut
etwas vergleichen

Woche 15

(hacer, morir)
Urlaub, Reisen
Reisetagebuch
Gespräche über den Urlaub

Woche 16

Kontrastierung pretérito indefinido und pretérito
perfecto
über die Vergangenheit sprechen
von einer Reise erzählen

Woche 17

sich über eine Reiseverbindung informieren
Verkleinerungsform auf -ito / -ita
Personenbeschreibung, Stammbaum

Woche 18

über Familienmitglieder und Familienstand sprechen
Personen beschreiben
desde, hace, desde hace

Woche 19

Kleidung, Jahreszeiten, Wetter
über Kleidung sprechen
Farben und Materialien benennen

Woche 20

über die Jahreszeiten und das Wetter sprechen
Unterschied saber und poder
direkte Objektpronomen

Der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen (GER)

definiert international vergleichbare Niveaustufen für Sprachen.

Kompetente Sprachverwendung	C2	Am Ende der Stufe C2 können Sie auch umgangssprachliche und idiomatische Ausdrucksweisen verstehen und die Sprache in anspruchsvollen, akademischen Zusammenhängen mündlich und schriftlich gebrauchen.
	C1	Am Ende der Stufe C1 können Sie spontan und mühelos Gespräche komplexen Inhalts führen, Fachartikel und technische Anleitungen verstehen, sich schriftlich klar und präzise ausdrücken und eine adäquate Sprachebene wählen.
Selbstständige Sprachverwendung	B2	Am Ende der Stufe B2 können Sie längeren Beiträgen zu abstrakten Themen folgen und Nachrichtensendungen verstehen. Mündlich können Sie sich spontan und fließend verständigen, schriftlich können Sie Stellung nehmen zu Themen persönlichen und formalen Inhalts.
	B1	Am Ende der Stufe B1 können Sie in einem Gespräch das Wesentliche verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute, konkrete Inhalte geht. Sie können die meisten Situationen des Alltags bewältigen, über Erlebnisse berichten und Meinungen begründen.
Elementare Sprachverwendung	A2	Am Ende der Stufe A2 können Sie häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, wenn es um einfache Informationen zum täglichen Leben wie Einkauf, Arbeit, Familie geht. Sie können mit einfachen Mitteln Ihre Lebensumstände und Dinge des täglichen Lebens beschreiben.
	A1	Am Ende der Stufe A1 können Sie vertraute Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und verwenden. Sie können sich vorstellen, Auskünfte zur Person geben und sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartner langsam sprechen und bereit sind zu helfen.